



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski w technice

Przedmiot

Kierunek studiów

Matematyka w technice

Studia w zakresie (specjalność)

Poziom studiów

drugiego stopnia

Forma studiów

stacjonarne

Rok/semestr

1/1

Profil studiów

ogólnoakademicki

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

30

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Mgr Alicja Wegwerth-Kurpiewska

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

Wymagania wstępne

1. Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (PRK4), znajomość słownictwa specjalistycznego z matematyki i techniki (PRK6)

2. Student potrafi posługiwać się strukturami gramatycznymi wymaganymi na maturze podstawowej z języka angielskiego oraz słownictwem ogólnym i technicznym objętym programem języka angielskiego na I stopniu studiów [K1_U01 (P6S_UK), K1_U08(P6S_UK)]

Student potrafi korzystać z różnych źródeł informacji [K1_U05 (P6S_UW)]

3. Student jest gotowy do podporządkowania się zasadom pracy w zespole. [K1_K03(P6S_KR)]

Cel przedmiotu

1. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie mówienia i pisania.



2. Wykształcenie umiejętności krytycznej analizy tekstu (w tym tekstu specjalistycznego o tematyce technicznej).
3. Poszerzenie zakresu znajomości słownictwa specjalistycznego.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Rachunek prawdopodobieństwa- prawdopodobieństwo zdarzenia i jego typy
2. Zbiory- rodzaje, iloczyn kartezjański
3. Kombinatoryka- dziedziny, zastosowanie w technice
4. Algebra abstrakcyjna

Umiejętności

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

- 1 wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, przedstawiać wybrane problemy techniczne, analizować uwarunkowania i możliwe rozwiązania [K2_U04(P7S_UK), K2-U05(P7S_UK)]
- 2 wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne, posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych [K2_U01(P7S_U0)]
- 3 sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/ opisujący wybrane zagadnienia specjalistyczne .
- 4 rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia [K2_U01 (P7S_UW)]
- 5 uczestniczyć w dyskusji merytorycznej stosując argumenty.
- 6 umieć ocenić wartość informacyjną przekazów.

Kompetencje społeczne

W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiada umiejętność występowania publicznego

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć: wypowiedzi ustne, prace pisemne, prezentacje.

Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe



Zbiory, rachunek prawdopodobieństwa, kombinatoryka, algebra abstrakcyjna

Metody dydaktyczne

Ćwiczenie słownictwa, dialogi, prezentacje multimedialne, debata

Literatura

Podstawowa

Łyczko, A., J. 2015. English For Mathematics. Kraków: SPNJO Politechniki Krakowskiej (SPK),

Uzupełniająca

British Council, 2014. English For Academics. Cambridge: CUP (EFA)

Collins, T/Maples, M.J. 2008. Gateway to science Vocabulary and concepts. Thomson Heinle (GTS)

Kucharska-Raczunas, A./ Maciejewska, j. 2010. Mathematics for students of technical studies. Gdansk: WPG (Mfsots),

Kurkiewicz-Gacek, A./ Trzaska, A. 2012. English For Mathematics. Kraków: AGH (EfM),

Sang, D. 2014 Physics Course book. Cambridge: CUP (PCB)

Adams, S./Allday, J. 2000. Advanced Physics. Oxford: OUP (AP)

Gójska, G. 2004. Technical English Grammar. Gdańsk: Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej (TEG)

The Internet

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,0
Praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, przygotowanie do testów, przygotowanie prezentacji) ¹	20	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności